

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY Z ZACHOWANIA

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

- stosunek do nauki, do obowiązków szkolnych
- frekwencja
- sumienność

Nieusprawiedliwione spóźnianie na lekcję	-2	za każde
Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcji	-2	za każde
Nieusprawiedliwiona nieobecność na pojedynczej lekcji	-5	za każdą
Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerwy lub lekcji	-10	za każde
Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji	-5	za każdą
Niszczanie prac klasowych lub kartkówek	-5	za każde
Niezmienianie obuwia	-1	za każde
Odmowa wykonania polecenia (lekceważenie nauczyciela)	-5 do -10	za każde
Niewłaściwe zachowanie w stołówce, w bibliotece, w szatni, na terenie szkoły	-5	za każde
Zbiorowa ucieczka klasy z lekcji	-10	za każde
Samowolne opuszczenie sali lekcyjnej	-5	za każde
Nieterminowe wywiązywanie się z obowiązków (z opóźnieniem), np. dokumentacja, przekazywanie informacji, wpłaty	-1	za każde
Niewywiązywanie się ze zleconych zadań (uczeń w ogóle nie realizuje zleconych obowiązków)	-2	za każde
Udział w projekcie edukacyjnym (w roku prowadzenia projektu) – dotyczy gimnazjum	-10 do +25	za projekt

Rodzic powinien wpisać usprawiedliwienie do „Dzienniczka ucznia” (lub w notesie z pieczęcią szkoły, lub na kartce) w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności ucznia w szkole. Po upływie tego terminu usprawiedliwienia nie będą honorowane. Uczniowie nie będą zwalniani z lekcji i wypuszczani ze szkoły bez wcześniejszego pisemnego zwolnienia przez rodziców lub bez rozmowy telefonicznej rodziców z wychowawcą klasy lub dyrektorem szkoły.

2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SZKOLNEJ SPOŁECZNOŚCI

- postawa społeczna

Efektywność pełnienia funkcji klasowych	+1 do +10	na koniec półroczna
Efektywność pełnienia funkcji w SU i innych organizacjach szkolnych	+1 do +10	na koniec półroczna za każdą organizację
Prace na rzecz szkoły i klasy (apele, imprezy, prace porządkowe, gazetki, wykonywanie pomocy dydaktycznych, przyniesienie potrzebnych materiałów, itp.)	+1 do +10	za każde
Aktywny udział w organizowaniu imprez szkolnych (typu	+1 do	za każde na

festyn, dni otwarte...)	+10	koniec półrocza
Kreatywność ucznia i odpowiedzialne realizowanie własnych pomysłów (za zgodą wychowawcy) w celu podniesienia poziomu życia szkolnego	+1 do +10	na koniec półrocza
Koleżeńska postawa (np. pomoc w odrobieniu lekcji, pożyczenie przyborów szkolnych, podręcznika i inne)	+1 do +15	na koniec półrocza
Udział w konkursach przedmiotowych: - etap szkolny (co najmniej 30% zdobytych punktów) - etap rejonowy - etap wojewódzki: finalista Laureat	+2 +10 +20 +30	za każdy konkurs
Za godne reprezentowanie szkoły (kultura osobista i osiągnięcia) w zawodach sportowych i turystycznych, reprezentacja szkoły na szczeblu: - miasta/gminy - województwa - Polski - międzynarodowym	+5 +10 +20 +30	1 raz na koniec półrocza (po rozmowie z trenerem)
Powołanie i starty w kadrze: - wojewódzkiej - narodowej	+10 +20	1 raz na koniec półrocza
Udział w zawodach sportowych w każdej dyscyplinie sportowej, innej niż hokej, piłka ręczna, łyżwiarstwo figurowe, turystyka, w której uczeń reprezentuje szkołę	+1 do +5	za każdą dyscyplinę sportu raz na koniec półrocza
Wolontariat i działanie na rzecz innych osób, poświadczony dokumentem	+1 do +10	na koniec półrocza za każdy
Postawa ucznia na lekcjach (na podstawie propozycji punktowych nauczycieli)	-10 do +20	na koniec półrocza

3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

- postawa społeczna

Zachowanie podczas uroczystości szkolnych (w tym brak stroju galowego)	-5 do +10	za każde
Nieodpowiednie zachowanie się wobec symboli narodowych, wobec sztandaru, podczas hymnu	-10	za każde
Podrobienie lub przerobienie podpisu, zwolnienia, oceny lub innego dokumentu	-15	za każde
Kradzież na terenie szkoły lub poza nią	-30	za każde
Niszczanie cudzej własności	-3 do -10	za każde
Wyłudzenie pieniędzy, wymuszenia	-50	za każde

4. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- wolność od nałogów

Przejawy agresji wobec nauczycieli i pracowników szkoły.	-50	za każde
Przejawy agresji wobec kolegów, innych osób: - prowokowanie do bójek - czynny udział, uczestnictwo w bójkach	-10 -20	za każde
Nagminne, notoryczne bieganie, popychanie, zakłócanie porządku w czasie przerw mimo uwag nauczycieli	-5	za każdy wpis
Psychiczne znęcanie się nad innymi uczniami, upokarzanie (słowne i obraźliwymi rysunkami), obrażanie rodziców, grożenie, zastraszanie, stosowanie cyberprzemocy i inne	-10 do -30	za każdy sygnał
Palenie papierosów, e-papierosów i innych na terenie i poza szkołą	-20	za każde
Picie alkoholu, używanie środków odurzających	-50	za każde
Rozprowadzanie środków odurzających	-100	za każde
Udział w grupach przestępczych	-100	na koniec półrocza
Przeciwstawianie się wszelkim przejawom agresji, znęcaniu się (odwaga cywilna)	+5 do +30	za każde

5. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

- kultura osobista
- dbałość o wygląd zewnętrzny

Wyróżnia się w trosce o kulturę słowa (zawsze jest taktowny)	+10	na koniec półrocza; (jeśli nie ma żadnych negatywnych uwag)
Używanie wulgarne języka, przeklinanie	-5	za każdy wpis
Lekceważące wypowiedzianie się o rówieśnikach (dokuczanie, złośliwość)	od -1 do -5	za każde
Estetyczny wygląd i systematycznie noszony strój określony w statucie szkoły (§ 41, p.4)	1-10	na koniec półrocza
Niewłaściwy wygląd i strój: - przykrótkie bluzki i spódniczki - zbyt duże dekolty - farbowanie włosów - makijaż - kontrowersyjne ozdoby, m.in. kolczyki, tunele i inne - noszenie czapek na terenie szkoły - chodzenie w kapturach - buty niesportowe, na obcasach, ciężkie - inne	-5 do -15	za każde przewinienie z osobna, na koniec półrocza (po 2 uwagach bez skutku)
Niekulturalne zachowanie się w miejscu publicznym podczas grupowych wyjść ze szkoły	-10	za każde
Używanie urządzeń elektronicznych na terenie szkoły bez zezwolenia nauczyciela	-20 -10	na lekcji na przerwie

Jedzenie, picie, żucie gumy podczas lekcji	-2	za każde
Zaśmiecanie terenu szkoły	-5	za każdy wpis
Niszczenie mienia szkolnego	-5 do -20	za każde
Słuchanie muzyki przez słuchawki podczas lekcji	-10	za każde

Uczeń może mieć telefon komórkowy (urządzenia elektroniczne), ale na terenie szkoły musi on być wyłączony i schowany do teczki.

Uczeń może włączyć telefon w obecności i za zgodą nauczyciela tylko w dwóch sytuacjach :

w celu komunikacji z rodzicem lub pracy na lekcji z wykorzystaniem aplikacji.

Następnie uczeń w obecności nauczyciela wyłącza telefon i chowa do teczki.

6. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

- kultura osobista
- postawa społeczna

Okazywanie szacunku innym osobom	+1 do +10	na koniec półrocza
Ublżanie nauczycielom i innym osobom dorosłym, poniżanie godności innych	-10	za każde
Arogancka postawa wobec nauczycieli (niewłaściwy ton, odwracanie się od nauczyciela w trakcie rozmowy, lekceważenie itp.)	-1 do -5	za każde
Ublżanie kolegom, poniżanie godności innych	-5	za każde
Kłamstwa, uchylanie się odpowiedzialności, zrzucanie winy na innych	-1 do -5	za każde

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów zwanych „kredytem zaufania”. Są one bazą wyjściową do naliczenia oceny z zachowania. W zależności od swojego zachowania i postawy uczeń uzyskuje lub traci punkty. Zwiększenie liczby punktów lub ich utrata wynika z zachowania ucznia potwierdzonego wpisami w dzienniku (zatem ilość punktów może wzrastać lub maleć, co zależy od spełnienia bądź nie kryteriów).
2. Oceną wyjściową z zachowania z zachowania jest ocena **dobra**.
3. Ocena wzorowa powyżej 150 punktów
Ocena bardzo dobra 150 – 131 punktów
Ocena dobra 130 – 90 punktów
Ocena poprawna 89 – 50 punktów
Ocena nieodpowiednia 49 – 1 punktów
Ocena naganna punkty ujemne

UWAGI KOŃCOWE

1. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia każdy nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. **Wpisy powinny być konkretne. Zbyt ogólne sformułowania nie będą brane pod uwagę przy naliczaniu punktów do wystawienia oceny z zachowania.**
2. Wychowawca powinien na każdym zebraniu poinformować rodziców o liczbie punktów z zachowania uzyskanych przez ich dzieci na daną chwilę.
3. Wychowawca klasy, nauczyciel lub pedagog szkolny zobowiązani są informować rodziców uczniów w trybie natychmiastowym (telefonicznie lub wezwanie rodziców do szkoły) o poważnych negatywnych zachowaniach ich dzieci na terenie szkoły, zagrażających bezpieczeństwu innych uczniów.
4. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę również samoocenę ucznia, opinie pozostałych uczniów klasy, opinie nauczycieli uczących.
5. Uczeń, który charakteryzuje się samokrytycyzmem i w sposób widoczny stara się doskonalić swój charakter, zlikwidować złe nawyki, poprawić swoje zachowanie, może otrzymać **od 5 do 20 punktów dodatnich** na koniec półrocza.
6. **Uczeń, który w ciągu półrocza otrzyma za różne negatywne zachowania powyżej -10 punktów do dziennika, nie może otrzymać wynikającej z punktów oceny wzorowej, a powyżej -20 punktów oceny bardzo dobrej na koniec półrocza.**
7. W sytuacjach nieprzewidzianych, nieujętych w ww. regulaminie, a w sposób drastyczny łamiących regulaminy szkoły oraz w sprawach związanych z łamaniem prawa uczeń może mieć obniżoną ocenę z zachowania bez względu na ilość otrzymanych punktów, zatwierdzoną przez radę pedagogiczną.
8. **Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły za niewłaściwe zachowanie, ma jednocześnie ocenę zachowania obniżoną do nieodpowiedniej na I półrocze lub koniec roku szkolnego (w zależności od terminu udzielonej nagany), bez względu na ilość otrzymanych punktów wynikających z kryteriów oceny z zachowania.**
9. Na ocenę roczną z zachowania składa się ocena za I półrocze i II półrocze.